

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА»
(НИИ МПС)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ 14.01.17 ХИРУРГИЯ

**Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения: очная /заочная

Нормативный срок подготовки: 3 года/4 года

2015

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА»
(НИИ МПС)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора,
д.м.н., профессор
Э.В. Каспаров _____

« ____ » _____ 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ 14.01.17 ХИРУРГИЯ

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30 з.е.
Базовая часть	9 з.е.
Дисциплины (модули), в том числе направленные к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21 з.е.
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	3 з.е.
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	138 з.е.
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.
Базовая часть	
Объем программы	180 з.е.

2015

Условные обозначения

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Перечень нормативно - правовых актов для разработки программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.01 Анатомия человека	5
1.2	Общая характеристика программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия, реализуемой в НИИ МПС	6
1.2.1	Цель программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия	6
1.2.2	Задачи программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия	6
1.2.3	Срок освоения ОПОП ВО в аспирантуре	6
1.2.4	Трудоемкость ОПОП ВО в аспирантуре	7
1.3	Требования к уровню подготовки, желающих освоить программу аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия	7
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия	7
1.4.1	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия	7
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры	8
1.4.3	Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры	8
1.4.4	Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовится выпускник аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	8
1.4.5	Компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия	9
2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по профилю подготовки	10

	14.01.17 Хирургия	
2.1	Календарный учебный график	10
2.2	Учебный план подготовки аспиранта	11
2.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
2.4	Программы практик	11
2.4.1	Программа педагогической практики	11
2.4.2	Программа Блока 3 «Научные исследования»	12
3	Процедура и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся	12
4	Требования к условиям реализации программы аспирантуры по профилю 14.01.17 Хирургия	13
4.1	Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	13
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы аспирантуры	14
4.3	Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры	15
4.4	Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры	15
5	Документы, подтверждающие освоение ОПОП ВО (аспирантура)	16

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по профилю 14.01.17 Хирургия (далее – программа аспирантуры по профилю 14.01.17 Хирургия), реализуемая в НИИ МПС, представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее, ОПОП ВО) регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профилю подготовки внутренние болезни и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонд оценочных средств и иные учебно-методические материалы.

1.1 Перечень нормативно - правовых актов для разработки программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия

Программа аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия, реализуемая в НИИ МПС, разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200;

4.Порядок реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) от 29.09.2014;

5.Профессиональные стандарты.

1.2 Общая характеристика программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия, реализуемой в НИИ МПС

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия основывается на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок при формировании навыков и умений обучаемых, интерактивных методах и технологиях.

1.2.1 Цель - подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно - педагогической, исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области клинической медицины, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия.

1.2.2 Задачи программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия:

1. Проведение научных исследований в области хирургии;
2. Системная модернизация образовательного процесса в области хирургии;
3. Развитие кадрового потенциала НИИ МПС, усиление научной и профессиональной компоненты в деятельности научно - педагогических работников в процессе обучения аспирантов;
4. Углубленное изучение теоретических и методологических основ хирургических заболеваний и организма в целом;
5. Формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и исследовательской деятельности;
6. Интеграция в международное образовательное и научное пространство.

1.2.3 Срок освоения ОПОП ВО по программе аспирантуры:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.);

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению института) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному плану обучения, вне зависимости от формы обучения, устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными

возможностями здоровья институт вправе продлить срок, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год. При реализации программы аспирантуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом института.

1.2.4 Трудоемкость программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия:

Объем программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия, составляет 180 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, видов аудиторной и самостоятельной работы, практик и время, отводимое на контроль качества освоения дисциплины.

1.3 Требования к уровню подготовки, желающих освоить программу аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия

1.3.1 Лица, желающие освоить программу аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия, должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста.

1.3.2 Лица, имеющие высшее профессиональное образование принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 , включает:

- научно-исследовательскую деятельность в области охраны здоровья граждан за счет улучшения качества оказания хирургической медицинской помощи;

- преподавательскую деятельность в области дисциплины хирургия.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: физические лица, население, биологические объекты, юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в области хирургии;

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.4.4 Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовится выпускник аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант должен знать:

-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

-основные направления современной хирургии, истории развития представлений о природе хирургических заболеваний и закономерности процессов, происходящих в организме больного человека;

-основные патологические процессы и явления, происходящие в организме хирургического больного, изучение теорий, объясняющих отдельные аспекты патогенеза, этиологии хирургических заболеваний;

методы субъективного и объективного анализа и обследования хирургического больного;

-возможные осложнения течения острых и хронических состояний в хирургии;

-особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний;

-источники научно-медицинской информации отечественных и зарубежных передовых исследований по актуальным вопросам медицины;

-основы преподавания хирургии в разделе программ по клинической медицине.

Аспирант должен уметь:

-находить коммуникативные взаимоотношения с больными, поддерживать рабочие отношения с коллегами;

-определять показания к методам инструментально-лабораторного исследования;

-диагностировать состояния угрожающие жизни больного и оказать неотложную реанимационную помощь;

-обобщать интернациональный опыт разных хирургических школ и отдельных хирургов;

ориентироваться в разнообразной информации по хирургической тематике, а главное анализировать, в целях изучения избранной темы научного исследования;

-видеть широкий аспект выбранной научной темы, её значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в современных условиях;

- Аспирант должен владеть:

-техникой общего и клинического обследования больных хирургического профиля;

-экспериментальными и клиническими разработками методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику;

навыками последовательного и углубленного изучения патологических процессов в организме хирургических больных, понимание взаимосвязи этих процессов с состоянием больного организма;

-оформлением медицинской документации;

-алгоритмом постановки клинического диагноза;

-алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях;

-методами статистической обработки материала;

-навыками публичного выступления, ведению дискуссии.

1.4.5 Компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки клиническая медицина (ОПК):

– способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК -3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры направления подготовки (ПК):

- готовность к использованию методологий научно-исследовательской деятельности и проведению прикладных и инновационных научных исследований в области хирургии (ПК-1);
- готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных исследований в области хирургии (ПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в хирургии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области хирургии (ПК-4);
- готовность к использованию инновационных методик преподавательской деятельности в области хирургии по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ 14.01.17 ХИРУРГИЯ

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и включен в учебный план по профилю подготовки хирургия.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

2.2 Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и внутренним требованиям института. Учебный план аспирантуры предусматривает изучение учебных 4-х учебных блоков:

«Дисциплины (модули)», «Практики», «Научные исследования», «Государственная итоговая аттестация».

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Сформирован общий объем программы в з.е. дисциплин (модулей), практик, а также их общая аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения аудиторного занятия, распределение самостоятельной работы, форму текущего контроля. Сформулированы результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института.

2.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Клиническая медицина блоки основной образовательной программы аспирантуры «Практики» и «Научные исследования» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

2.4.1 Программа педагогической практики

Педагогическая практика направлена на формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативно-правовой документации, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации,

к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекции, практического или семинарского занятия, а также навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями. Педагогическая практика осуществляется на базе Института. Педагогическая практика согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится в течение 108 часов, 3 з.е., при этом на данную практику выделяется 2 недели. Отчет по практике предусмотрен в виде представления и защиты отчета на межлабораторном заседании сотрудников Института и проведении открытого лекционного научно-практического и (или) семинарского занятия.

2.4.2 Программа Блока 3 «Научные исследования», предусматривает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Научно-исследовательская деятельность проводится в практической и теоретической форме в зависимости от места проведения занятия и поставленных задач. Тема научных исследований аспиранта индивидуальна и обусловлена выбором темы научно-квалификационной работы (диссертации). Направлена на развитие навыков сбора и анализа научной информации, способности самостоятельно выполнять экспериментальные и клинические исследования при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках программы аспирантуры по профилю подготовки 14.01.17 Хирургия, согласно календарному учебному графику, проводится в течение всего срока аспирантуры.

3. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основе программы аспирантуры по профилю 14.01.17 Хирургия научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре. В индивидуальном плане предусматривается сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению

аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской деятельности и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина оценка качества освоения обучающимся ОПОП ВО предусмотрены следующие виды и формы контроля и аттестации обучающихся.

3.1. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участи обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач.

3.2. Промежуточная аттестация определяет степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения. И проводится в виде экзамена или зачета с оценкой.

3.3. Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация определяет степень сформированности всех компетенций обучающегося. Проводится в форме государственного экзамена и предоставления научного доклада об основных результатах подготовительной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, с представлением текста диссертационного исследования на заседании Ученого Совета Института для получения соответствующего заключения. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ 14.01.17 ХИРУРГИЯ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, действующей нормативно-правовой базе, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы Хирургия.

4.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре по профилю подготовки Хирургия соответствует требованиям ФГОС ВО. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Для научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет свыше 60%. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом ОПОП ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе [http://krasgmu.ru//index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib). на основании договора о научно-практическом сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера» и Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.10.2014 г.

Электронная библиотечная система (электронная библиотека) ЭБС «COLIBRIS» обеспечивает доступ к изданиям в т.ч. полнотекстовым.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аспиранты, обучающиеся по профилю подготовки Хирургия, имеют доступ к компьютерам, входящих в локальную сеть с выходом в Интернет www.imprn.ru, электронной почте.

НИИ МПС располагает учебными комнатами укомплектованными мебелью (столы, стулья, шкафы, доска). Компьютерными классами, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт www.imprn.ru, электронная почта.

Теоретическая подготовка проходит в лекционной аудитории, 3 учебных комнатах, компьютерном классе, которые имеют 3 современных компьютера, ноутбук, 2 принтера, копировальный аппарат, сканер, мультимедийный проектор, телевизоры с возможностью просмотра операций в реальном режиме времени, ноутбук Fujitsu Siemens, мультимедийный видеопроектор Epson. Телевизор «Samsung», видеомэгафон «Panasonic» с набором тематических видеофильмов. Необходимым лабораторным оборудованием для обеспечения преподавания дисциплин (модулей) и осуществления научно-исследовательской деятельности и прохождения практики.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы направлению подготовки клиническая медицина, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013 г. № 638.

5. Документы, подтверждающие освоение ОПОП ВО (аспирантура)

Лицам, успешно освоившим ОПОП ВО выдается диплом об окончании аспирантуры. Присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составители:

д.м.н., профессор _____ Э.В. Каспаров

д.м.н., профессор _____ А.М. Сухоруков

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета 22 июня 2015г. Протокол №8

Председатель Ученого совета,
д.м.н., профессор _____ Э.В. Каспаров

Согласовано:

Зам. директора по научной работе,
д.м.н., профессор _____ С.В. Смирнова

Начальник отдела кадров _____ О.И. Сусарева