

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА»
(НИИ МПС)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) 14.03.03 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ
ФИЗИОЛОГИЯ**

Форма обучения: очная/заочная

Нормативный срок подготовки: 3 года/4 года

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

2015

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА»
(НИИ МПС)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора,
д.м.н., профессор
Э.В. Каспаров _____

« _____ » _____ 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) 14.03.03 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ
ФИЗИОЛОГИЯ**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30 з.е.
Базовая часть	9 з.е.
Дисциплины (модули), в том числе направленные к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21 з.е.
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	6 з.е.
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	135 з.е.
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.
Базовая часть	
Объем программы	180 з.е.

2015

Условные обозначения

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Перечень нормативно - правовых актов для разработки программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология	5
1.2	Общая характеристика программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология, реализуемой в НИИ МПС	6
1.2.1	Цель программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология	6
1.2.2	Задачи программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология	6
1.2.3	Срок освоения ОПОП ВО в аспирантуре	6
1.2.4	Трудоемкость ОПОП ВО в аспирантуре	7
1.3	Требования к уровню подготовки, желающих освоить программу аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология	7
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология	7
1.4.1	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология	7
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры	8
1.4.3	Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры	8
1.4.4	Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовится выпускник аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	8
1.4.5	Компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология	9

2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология	10
2.1	Календарный учебный график	10
2.2	Учебный план подготовки аспиранта	11
2.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
2.4	Программы практик	11
2.4.1	Программа педагогической практики	11
2.4.2	Программа производственной практики	12
2.4.3	Программа Блока 3 «Научные исследования»	13
3	Процедура и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся	13
4	Требования к условиям реализации программы аспирантуры по профилю 14.03.03 Патологическая физиология	14
4.1	Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	14
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы аспирантуры	14
4.3	Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры	15
4.4	Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры	16
5	Документы, подтверждающие освоение ОПОП ВО (аспирантура)	16

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина по профилю 14.03.03 Патологическая физиология (далее – программа аспирантуры по профилю 14.03.03 Патологическая физиология), реализуемая в НИИ МПС, представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профилю подготовки патологическая физиология и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонд оценочных средств и иные учебно-методические материалы.

1.1. Перечень нормативно - правовых актов для разработки программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология

Программа аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология, реализуемая в НИИ МПС, разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 73-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013г. №1259;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 3 сентября 2014г. №1198;

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология, реализуемой в НИИ МПС

1.2.1 Цель программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология:

Программа аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология основывается на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок при формировании навыков и умений обучаемых, интерактивных методах и технологиях.

Цель - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно - педагогической, исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области фундаментальной медицины, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология.

1.2.2. Задачи программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология:

1. Проведение научных исследований в области патологической физиологии.

2. Развитие кадрового потенциала НИИ МПС, усиление научной и профессиональной компоненты в деятельности научно - педагогических работников в процессе обучения аспирантов.

3. Формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и исследовательской деятельности в области патологической физиологии.

4. Интеграция в международное образовательное и научное пространство.

1.2.3. Срок освоения ОПОП ВО по программе аспирантуры:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.);

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению института) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному плану обучения, вне зависимости от формы обучения, устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы

обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год. При реализации программы аспирантуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом института.

1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология:

Объем программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология, составляет 180 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, видов аудиторной и самостоятельной работы, практик и время, отводимое на контроль качества освоения дисциплины.

1.3. Требования к уровню подготовки, желающих освоить программу аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология

1.3.1. Лица, желающие освоить программу аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология, должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста.

1.3.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология, включает охрану здоровья граждан.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: физические лица, население, биологические объекты, юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья

граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической физиологии.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.4.4. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовится выпускник аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирант должен знать:

1. Исследование особенностей этиологических факторов, обуславливающих их патогенное воздействие на организм, и характера взаимодействия этих факторов с рецепторными системами организма.

2. Изучение общих патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенного фактора, в том числе механизмов формирования патологических систем и нарушений информационного процесса, обуславливающих развитие заболеваний.

3. Анализ механизмов саногенеза, направленных на предотвращение повреждающего действия патогенного агента на организм, его органы и системы, изучение причин и особенностей взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов.

4. Изучение состояния болезни, его взаимоотношения с состоянием здоровья, исследование патогенетических и саногенетических механизмов, функционирующих на всем протяжении этого процесса – от состояния предболезни до выздоровления.

5. Изучение механизмов, лежащих в основе различных исходов и осложнений болезни; анализ причин развития неполного выздоровления и формирования на этой основе последующего состояния предболезни.

6. Изучение состояния реактивности организма (комплекса его видовых, половых, возрастных, конституциональных и индивидуальных особенностей, определяющих характер его реагирования на раздражители).

7. Изучение механизмов развития заболеваний при воздействии на организм неблагоприятных экологических факторов; исследование роли хронобиологической составляющей в динамике патологических процессов и защитно-приспособительных реакций.

8. Анализ взаимоотношений общего и частного, части и целого, единства и борьбы противоположностей в динамике развития патологического процесса.

9. Изучение этиологии, патогенетических и саногенетических механизмов при заболеваниях конкретных органов и систем, а также патогенетических основ их клинической симптоматики.

10. Разработка новых путей этиологической, патогенетической и саногенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма.

Связь с результатами освоения программы (знать, уметь, владеть)
овладение методиками и привитие навыков решения задач патофизиологического профиля;

умение ориентироваться в разнообразной информации по тематике, а главное анализировать, в целях изучения избранной темы научного исследования;

умение увидеть широкий аспект выбранной научной темы, её значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в современных условиях.

1.4.5. Компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные компетенции**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки фундаментальная медицина:

способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным

программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры направления подготовки патологическая физиология:

готовность к использованию методологии научно-исследовательской деятельности и проведению фундаментальных и инновационных научных исследований в области патологической физиологии (ПК-1);

готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных исследований в области патологической физиологии (ПК-2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в области патологической физиологии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);

готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической физиологии (ПК-4);

готовность использовать инновационные методики преподавательской деятельности в области патологической физиологии по основным и дополнительным профессиональным программам высшего образования (ПК-5).

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ 14.03.03 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и включен в учебный план по профилю подготовки патологическая физиология.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

2.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и внутренним требованиям института. Учебный план аспирантуры предусматривает изучение 4-х учебных блоков:

«Дисциплины (модули)», «Практики», «Научные исследования», «Государственная итоговая аттестация».

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Сформирован общий объем программы в з.е. дисциплин (модулей), практик, а также их общая аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения аудиторного занятия, распределение самостоятельной работы, форму текущего контроля. Сформулированы результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института.

2.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Фундаментальная медицина блоки основной образовательной программы аспирантуры «Практики» и «Научные исследования» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

2.4.1. Программа педагогической практики

Педагогическая практика направлена на формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативно-правовой документации, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекции, практического или семинарского занятия, а также навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими

пособиями. Педагогическая практика осуществляется на базе Института. Педагогическая практика согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится в течение 108 часов, 3 з.е., при этом на данную практику выделяется 2 недели. Результаты прохождения производственной практики оформляются в виде отчета, который заслушивается во время промежуточной аттестации аспиранта.

2.4.2. Программа производственной практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Задачи производственной практики: планирование и проведение клинико-экспериментальных исследований; развитие кадрового потенциала НИИ МПС, усиление научной и профессиональной компоненты в деятельности научно-педагогических работников в процессе обучения аспирантов; углубленное изучение теоретических и методологических основ организма в целом; правильное ведение медицинской документации, необходимой для научного исследования. Производственная практика осуществляется на базе Института. Производственная практика согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится в течение 108 часов, 3 з.е. Результаты прохождения производственной практики оформляются в виде отчета, который заслушивается во время промежуточной аттестации аспиранта.

2.4.3. Программа Блока 3 «Научные исследования», предусматривает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Научно-исследовательская деятельность проводится в практической и теоретической форме в зависимости от места проведения занятия и поставленных задач. Тема научных исследований аспиранта индивидуальна и обусловлена выбором темы научно-квалификационной работы (диссертации). Направлена на развитие навыков сбора и анализа научной информации, способности самостоятельно выполнять экспериментальные и клинические исследования при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках программы аспирантуры по профилю подготовки 14.03.03 Патологическая физиология, согласно

календарному учебному графику, проводится в течение всего срока аспирантуры.

3. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основе программы аспирантуры по профилю 14.03.03 Патологическая физиология научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре. В индивидуальном плане предусматривается сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практик, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской деятельности и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина оценка качества освоения обучающимся ОПОП ВО предусмотрены следующие виды и формы контроля и аттестации обучающихся.

3.1. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участи обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач.

3.2. Промежуточная аттестация определяет степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения. И проводится в виде экзамена или зачета.

3.3. Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация определяет степень сформированности всех компетенций обучающегося. Проводится в форме государственного экзамена и предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, с представлением текста диссертационного исследования на заседании Ученого Совета Института для получения соответствующего заключения. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ 14.03.03 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, действующей нормативно-правовой базе, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы Патологическая физиология.

4.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре по профилю подготовки Патологическая физиология соответствует требованиям ФГОС ВО. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Для научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет свыше 60%. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом ОПОП ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе

<http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib> (На основании Договора о научно-практическом сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера» и Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.10.2014 г.).

Электронная библиотечная система (электронная библиотека) ЭБС «COLIBRIS» обеспечивает доступ к изданиям в т.ч. полнотекстовым.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах.

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Aik, Skype, система тестирования INDIGO.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аспиранты, обучающиеся по профилю подготовки Патологическая физиология, имеют доступ к компьютерам, входящих в локальную сеть с выходом в Интернет, электронной почте.

Материально-технические базы (учебные аудитории; клинические базы)

1. Партизана Железняка, 3Г, корпус 2, этаж 2, Учебная комната: каб.№31;

2. Партизана Железняка, 3Г, корпус 2, этаж 3, Учебная комната: каб.№14;

3. Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 1; учебная комната №12.

4. Клинические, научно-исследовательские базы: НИИ МПС:

– Партизана Железняка, 3Г, НИИ МПС, отделения стационара;

– Шахтеров, 25, НИИ МПС, лечебно-диагностическое отделение,

– Красной Армии 16 А, консультативно-диагностическое отделение.

– Партизана Железняка, 3Г, лаборатория клеточно-молекулярной физиологии и патологии.

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
Учебная комната: улица Партизана Железняка, 3Г, литер Б5, каб.№31			
1	Компьютер	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
2	Доска для письма	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
3	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
4	Рабочие места обучающихся	6	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
5	Комплект наглядных пособий (набор плакатов по темам семинарских занятий)	3	На семинарских, практических, лекционных занятиях
6	Комплект раздаточных материалов	3	На семинарских, практических, лекционных занятиях
Учебная комната №12			
1	Мультимедиа–проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий,

			учебных и научных материалов.
2	Ноутбук (переносной)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
3	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
4	Рабочие места обучающихся	30	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
Учебная комната №14			
1	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Рабочие места обучающихся	10	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
	Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет)	6	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Доска для письма	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Принтер	1	Распечатка учебно-методического сопровождения для образовательного процесса, результатов аттестации
5	Мультимедиа–проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов

8.4. Карта информационного обеспечения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты)	Библиотека НИИ МПС УБИЦ КрасГМУ	печатный электронный

		практ. Умений и др.) Электронный (Word).		
2	Конспекты лекций	Электронный (Word).	Учебная комната №31	электронный

Научно-исследовательская база: НИИ МПС, лаборатория клеточно-молекулярной физиологии и патологии.

№ п/п	Наименование	Миним альное кол-во
1.	Люминесцентный микроскоп «OLYMPUS CX 41»	1
2.	Цитофлюориметр проточный «Citomics FC500»	1
3.	ИФА-анализатор «Sat Fax»	1
4.	Центрифуга-ОПН-3.02 «Дастан»	1
5.	Биохемилюминесцентный анализатор-БХЛМ 3606 (СКТБ «Наука», Россия)	1
6.	Фотоэлектроколориметр.	1
7.	Центрифуга-мини /вортекс "МИКРОСПИН" FV-2400,	1
8.	Гомогенизатор ультразвуковой UP50H,	1
9.	Камера для горизонтального электрофореза SE-2,	1
10.	Термостат твердотельный "ГНОМ",	1
11.	Бокс для ПЦР-диагностики,	1
12.	Мини-ротатор для вакутейнеров и пробирок BIO RS-24,	1
13.	Микроскоп МБС 9,	1
14.	Термостат водяной,	1
15.	РН-метр РН-150 М,	1
16.	Центрифуга ОПН-3,	1
17.	Компьютеры в сборе CORE 2 DUO E7500/2GB/GT220 монитор lg, клавиатура, компьютерная мышь,	1
18.	Весы электронные "OHAUS" SC 2020,	1
19.	Счетчик колоний микроорганизмов СКМ-1 СПУ СКМ-1 СПУ,	1
20.	Аквадистиллятор ДЭ-4 (4Л/Ч) (ТЗМО),	1
21.	Центрифуга-мини /вортекс "Микроспин" FV-2400,	1
22.	Термостат твердотельный "Термит",	1
23.	Микроцентрифуга EPPENDORF MINISPIN,	1
24.	Миницентрифуга "Вортекс" FV- 2400,	1
25.	Аппарат для горизонтального электрофореза "SE-1",	1
26.	Термостат твердотельный Гном ТТ1,	1
27.	Видеосистема гельдокументирующая GL-2,	1

28.	Трансиллюминатор 15*15СМ длина волны 312 мм, регулятор интенсивности 70% И 100%,	1
29.	Микроскоп "МИКМЕД 5",	1
30.	Весы CAS MWP-3000, CAS CORPORATION LTD/КОРЕЯ,	1
31.	Устройство био-ротатор для мягкого перемешивания пробирок,	1
32.	Концентратор магнитных частиц,	1
33.	Принтер HP LJ 1006,	1
34.	Сосуд Дьюара Х-34БМ в компл.с универсальным переливным устройством д/сосудов,	1
35.	Сосуд Дьюара серии Х криобиологический,	1
36.	Шейкер термостатированный ST-3L,	1
37.	Компьютер в сборе DELLOPTIPLEX 390MT,	1
38.	Компьютер в сборе SYNCMASTER EX2220.	1

Компьютерный класс объединен в локальную сеть с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт <http://www.impn.ru/>, электронная почта.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013 г. №638.

5. Документы, подтверждающие освоение ОПОП ВО (аспирантура)

Лицам, успешно освоившим ОПОП ВО выдается диплом об окончании аспирантуры. Присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составитель:

д.м.н., профессор _____ А.А. Савченко

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета 22 июня 2015г. Протокол № 8

Председатель Ученого совета,

д.м.н., профессор _____ Э.В. Каспаров

Согласовано:

Зам. директора по научной работе,

д.м.н., профессор _____ С.В. Смирнова

Начальник отдела кадров _____

О.И. Сусарева